



ISTITUTO COMPRENSIVO " SAN GIOVANNI BOSCO – V. DE SICA " - VOLLA (NA)
Cod. Mecc.: NAIC8B800R- Cod. Fisc.95170120638 - Cod. Fatturazione: UFVFXV - Codice IPA: istsc_naic8b800r

Dirigenza e Segreteria in Via Napoli, 35 - Tel.: 081/7744805

Plessi scolastici I.C. San Giovanni Bosco: Via Napoli, 35 Tel. 081 7744805 - Via Rossi, 35 Tel. 081 7742412

Plessi scolastici I.C. V. De Sica: scuola infanzia Via De Carolis,2, Scuola Secondaria Via De Carolis,4 – Tel 0816338382

Plesso scuola primaria Via Filichito, telef. 081 3994768

E-MAIL: naic8b800r@istruzione.it PEC: naic8b800r@pec.istruzione.it

SITO WEB Ufficio

OGGETTO: Assegnazione definitiva del personale docente ai plessi, alle classi e alle sezioni per l'a.s. 2025/2026 – Decreto di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto "Istruzione e Ricerca";

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione";

VISTO il D.M. n. 131 del 26 agosto 2024, recante "Criteri e modalità per l'assegnazione del personale docente per l'anno scolastico 2025/2026";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli articoli 1, commi 5, 7, 33, 78 e 79;

VISTO il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità" e sue successive integrazioni;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto ,che individua come priorità:

- a) La personalizzazione dei percorsi e l'inclusione scolastica;
- b) Il contrasto alla dispersione scolastica e il recupero degli svantaggi;
- c) Lo sviluppo delle competenze logico-matematiche, scientifiche e digitali (STEM), con specifico riferimento alla robotica educativa;
- d) La valorizzazione dei principi di continuità didattica e verticale;

VISTO l'organico dell'autonomia assegnato per l'anno scolastico in corso con DDG [specificare il numero e la data del decreto USR];

VISTO il piano di utilizzazione dei docenti di potenziamento approvato in sede di programmazione;

TENUTO CONTO dei seguenti criteri generali, deliberati dal Collegio dei Docenti e adottati nella predisposizione del piano di assegnazione:

1. **Principio di continuità didattica**, al fine di garantire stabilità nei rapporti docente-alunno e la proficua prosecuzione dei percorsi educativi avviati, salvo ove diversamente motivato da esigenze didattico-organizzative superiori;

2. **Ottimizzazione delle risorse umane** in relazione alle competenze professionali, alle specializzazioni e alle esperienze dei docenti;
3. **Razionale ed equilibrata distribuzione del carico di lavoro** tra il personale in servizio;
4. **Esigenze di inclusione scolastica** e di supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
5. **Necessità di attuare le progettualità del PTOF**, in particolare quelle relative alle aree tematiche sopra indicate.

DECRETA

Art. 1 (Assegnazione dei Docenti)

1. I docenti dell'organico dell'autonomia, sia di posto comune che di potenziamento, sono assegnati ai plessi, alle classi e alle sezioni come dettagliato nell'Allegato A, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Art. 2 (Finalità dell'Organico di Potenziamento)

1. L'attribuzione specifica dei docenti di potenziamento a determinate classi, gruppi o progetti, come indicato in tabella, è espressamente giustificata dalla necessità di garantire:
 - a) **Piena attuazione delle attività inclusive** e del diritto allo studio degli alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso interventi di supporto, co-docenza e personalizzazione;
 - b) **Realizzazione di attività progettuali finalizzate al contrasto della dispersione scolastica** e alla riduzione dello svantaggio socio-culturale, con azioni di recupero, tutoraggio e motivazione;
 - c) **Sviluppo e implementazione delle competenze nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e nella robotica educativa**, in coerenza con le scelte progettuali deliberate nel PTOF d'Istituto.
2. I docenti di potenziamento opereranno in stretta collaborazione con i consigli di classe e di interclasse, secondo un piano di intervento definito dalla funzione strumentale per l'inclusione e dal team per l'innovazione digitale.

Art. 3 (Obblighi di servizio)

1. I docenti sono tenuti a svolgere la propria attività didattica, secondo l'orario stabilito, nelle classi e nei plessi di assegnazione, nonché tutte le attività funzionali all'insegnamento previste dal CCNL.
2. Fermo restando il principio della continuità, il Dirigente Scolastico si riserva, in presenza di comprovate e sopravvenute esigenze didattiche, organizzative o di funzionamento, di apportare le eventuali e successive modifiche agli incarichi, con apposito decreto integrativo.

Art. 4 (Comunicazione e Efficacia)

1. Il presente decreto, completo dell'Allegato A, sarà pubblicato all'Albo Pretorio on-line dell'Istituto per la durata di dieci giorni e trasmesso per conoscenza a tutti i Coordinatori di Plesso e al DSGA per gli adempimenti di competenza.
2. Il decreto avrà efficacia a decorrere dal **[Data di inizio efficacia,**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Gabriella LA MARCA

